

## Prva lekcija – PLANIRANJE PROJEKTA

### PRIJE POČETKA:

- **ODREDITE OSOBU ZADUŽENU ZA DOKUMENTIRANJE DOGAĐAJA U UČIONICI KOJA ĆE FOTOGRAFIRATI SVE ŠTO SE DOGAĐA, A POSEBICE PRI KRAJU PROJEKTNIH AKTIVNOSTI**
- **POSTAVITE NA PANO ZID VELIKI PAPIR NA KOJI ĆETE BILJEŽITI NAPREDAK ISTRAŽIVANJA. TO ĆE BITI VAŠ ASOC ZID, odnosno PLAKAT napravljen tijekom prvog predavanja (TABLICA Prikaz strukture istraživanja) kako biste ga uvijek imali na dohvat ruke, a na koji ćete stavljati ključne riječi, značajne slike, napomene o objavama, sheme, itd.): ASOC ZID predstavlja vašu radnu površinu!**

### U UČIONICI

1. Zabilježite napredak istraživanja na ASOC ZIDU
2. Uvijek držite otvorenom mrežnu stranicu na kojoj su sadržani svi materijali lekcije i svi sažeci korisni za održavanje predavanja u učionici: [www.asoc.strukturnifondovi.hr](http://www.asoc.strukturnifondovi.hr)
3. Do krajnjeg roka, 9. veljače 2020., morate ispuniti izvješće o prvom predavanju i poslati ga

### CILJEVI

U sklopu ove lekcije učenici započinju osmišljavati istraživanje građanskog praćenja, prikupljati informacije i podatke o odabranom projektu (od administrativne povijesti koja je dovela do njegove provedbe do podataka i kontekstualnih podataka o temi/području na koju se odnosi), istraživati teritorijalni i tematski kontekst u koji se postavlja odabrani projekt (za razumijevanje razloga zbog kojih je odabran za financiranje, tko je donio odluku o financiranju i kojim postupcima) i učiti tehnike pretraživanja sekundarnih podataka (ispravno dokumentiranje koristeći se službenim i pouzdanim izvorima).

Koji su predviđeni **koraci**?

- Općenito razumjeti o kakvoj je kohezijskoj politici i javnim politikama riječ, čemu navedene politike služe i zašto je važno baviti se njima kroz ASOC.
- Otkriti što je građansko praćenje, kako se provodi, koji su dostupni alati za njegovu provedbu.
- VJEŽBA U UČIONICI br. 1 – POTRAGA ZA PODACIMA: u 90 minuta učenici podijeljeni u skupine moraju osmisliti najmanje dva prijedloga za istraživanje koji se odnose na projekte iz njihovog neposrednog okruženja. Svaka skupina ovaj zadatak izvršava neovisno. POTRAGA ZA PODACIMA: u 90 minuta odabire se projekt koji se financira/sufinancira sredstvima iz EU fondova, utvrđuje glavne ciljeve, sastavlja shemu (tablicu Prikaz strukture istraživanja) tijekom građanskog praćenja koji se namjerava provesti primjenom prethodno određenih koraka, predstavlja odabrani projekt ostatku učenika (kratka prezentacija u trajanju od najviše tri minute). Međusobnim dogovorom zatim se odlučuje kojeg će se istraživanja građanskog praćenja pridržavati od tog trenutka tijekom cijelog trajanja Pilot projekta ASOC, odnosno koji od navedenih projekata će biti onaj na kojemu će se raditi do kraja provedbe Pilot projekta ASOC.
- U suradnji s nastavnikom/voditeljicom projekta donosi se odluka na kojem od prijedloga projekata će se nastaviti raditi tijekom cijelog trajanja Pilot projekta ASOC.
- Podjela uloga u skupini.
- Shvatiti što su otvoreni podatci i zašto su važni za naše istraživanje.
- Traženje informacija: glavne tehnike pretraživanja za prikupljanje sekundarnih podataka (od umjetničkih produkcija do otvorenih podataka).
- Traženje podataka: kako javna uprava objavljuje podatke i gdje se mogu pronaći.
- VJEŽBA U UČIONICI br. 2 – IZGLED ISTRAŽIVANJA: prikupite i organizirajte podatke i informacije te osmislite (u pravom smislu riječi!) vlastito istraživanje: u 90 minuta učenici podijeljeni u male skupine (sedam do osam učenika po skupini) trebaju osmisliti osnovnu potrebnu dokumentaciju istraživanja kao i plan istraživanja.
- Usporedite sve što ste pronašli i napravite domaću zadaću.