

LEKCIJA 1 - PLANIRANJE ISTRAŽIVANJA I PRIKUPLJANJE PODATAKA

PRIJE POČETKA:

- ODREDITE OSOBU ZADUŽENU ZA DOKUMENTIRANJE VAŠIH SUSRETA I ZAJEDNIČKOG RADA NA MREŽI ILI U UČIONICI, KOJA ĆE FOTOGRAFIRATI SVE ŠTO SE DOGAĐA, A POSEBICE PRI KRAJU PROJEKTNIH AKTIVNOSTI
- POSTAVITE NA PANO ZID VELIKI PAPIR NA KOJI ĆETE BILJEŽITI NAPREDAK ISTRAŽIVANJA. TO ĆE BITI VAŠ ASOC ZID, odnosno PLAKAT pripremljen tijekom prvog predavanja (TABLICA Prikaz strukture istraživanja) kako biste ga uvijek imali na dohvata ruke, a na koji ćete stavljati ključne riječi, značajne slike, napomene o objavama, sheme, itd.): ASOC ZID predstavlja vašu radnu površinu!

ZAJEDNIČKI RAD

1. Zabilježite napredak istraživanja na ASOC ZIDU
2. Uvijek držite otvorenom mrežnu stranicu na kojoj su sadržani svi edukativni materijali lekcije i svi korisni dokumenti za održavanje edukativnih satova i vježbi:
<https://asoc.strukturnifondovi.hr/edukacijski-kutak/lekcija-1-2021/>
3. Do krajnjeg roka, 28. travnja 2021., morate ispuniti izvješće o provedenim aktivnostima Lekcije 1 i poslati ga

CILJEVI

U sklopu ove lekcije ASOC timovi započinju osmišljavati istraživanje građanskog praćenja, prikupljati informacije i podatke o odabranom projektu (od administrativne povijesti koja je dovela do njegove provedbe do informacija i kontekstualnih podataka o temi/području na koju se odnosi), istraživati teritorijalni i tematski kontekst u koji se postavlja odabrani projekt (za razumijevanje razloga zbog kojih je odabran za financiranje, tko je donio odluku o financiranju i kojim postupcima) i učiti tehnike pretraživanja sekundarnih podataka (ispravno dokumentiranje koristeći se službenim i pouzdanim izvorima).

Koji su predviđeni **koraci**?

- Otkriti što je građansko praćenje, kako se provodi, koji su dostupni alati za njegovu provedbu.
- Općenito razumjeti o kakvoj je kohezijskoj politici i javnim politikama riječ, čemu navedene politike služe i zašto je važno baviti se njima kroz ASOC.
- **VJEŽBA br. 1 – POTRAGA ZA PODACIMA:** u 90 minuta učenici podijeljeni u skupine moraju osmisliti najmanje dva prijedloga za istraživanje koji se odnose na projekte iz njihovog neposrednog okruženja. Svaka skupina ovaj zadatak izvršava neovisno.

POTRAGA ZA PODACIMA: u 90 minuta odabire se projekt koji se financira/sufinancira sredstvima iz EU fondova, utvrđuje glavne ciljeve, sastavlja shemu (tablicu Plan istraživanja) tijekom građanskog praćenja koji se namjerava provesti primjenom prethodno određenih koraka, predstavlja odabrani projekt ostatku tima (kratka prezentacija u trajanju od najviše tri minute). Međusobnim dogovorom zatim se odlučuje koje će istraživanje građanskog praćenja provoditi cijeli ASOC tim od tog trenutka tijekom cijelog trajanja projekta ASOC, odnosno koji od navedenih projekata će biti onaj na kojemu će se raditi do kraja provedbe projekta.

- U suradnji s voditeljom/icom projekta donosi se odluka na kojem od prijedloga projekata će se nastaviti raditi tijekom cijelog trajanja projekta ASOC.
- Podjela uloga u skupini.
- Shvatiti što su otvoreni podatci i zašto su važni za ASOC istraživanje.
- Traženje podataka: kako javna uprava objavljuje podatke i gdje se mogu pronaći.
- Traženje informacija: glavne tehnike pretraživanja za prikupljanje sekundarnih podataka (od umjetničkih produkcija do otvorenih podataka).
- **VJEŽBA br. 2 – DOKUMENTACIJA ISTRAŽIVANJA:** prikupite i organizirajte podatke i informacije te osmislite (u pravom smislu riječi!) vlastito istraživanje: u 90 minuta učenici/ce podijeljeni u male skupine (sedam do osam učenika po skupini) trebaju osmisliti osnovnu potrebnu dokumentaciju istraživanja kao i plan istraživanja.
- **Usporedite sve što ste pronašli i napravite domaću zadaću.**