

Lekcija 1 – Planiranje istraživanja i prikupljanje podataka

PRIJE POČETKA:

- ODREDITE OSOBU ZADUŽENU ZA DOKUMENTIRANJE VAŠIH SUSRETA I ZAJEDNIČKOG RADA NA MREŽI ILI U UČIONICI, KOJA ĆE FOTOGRAFIRATI SVE ŠTO SE DOGAĐA, A POSEBICE PRI KRAJU PROJEKTNIH AKTIVNOSTI
- POSTAVITE NA PANO ZID VELIKI PAPIR NA KOJI ĆETE BILJEŽITI NAPREDAK ISTRAŽIVANJA. TO ĆE BITI VAŠ ZID ASOC Interreg, odnosno PLAKAT pripremljen tijekom prvog predavanja (TABLICA Prikaz strukture istraživanja) kako biste ga uvijek imali na dohvat ruke, a na koji ćete stavljati ključne riječi, značajne slike, napomene o objavama, sheme, itd.): ZID ASOC Interreg predstavlja vašu radnu površinu!

ZAJEDNIČKI RAD

1. Zabilježite napredak istraživanja na ZIDU ASOC Interreg. Učenici također mogu stvoriti digitalni zid ASOC Interreg, koristeći alate dostupne na internetu. Među njima preporučujemo [Padlet](#), [Jamboard](#), [Prezi](#), [Canva](#) i [Infogram](#) za stvaranje statičnih i dinamičkih grafičkih kompozicija.
2. Uvijek držite otvorenom mrežnu stranicu na kojoj su sadržani svi edukativni materijali lekcije i svi korisni dokumenti za održavanje edukativnih satova i vježbi: <https://asoc.strukturnifondovi.hr/edukacijski-kutak>

3. Do krajnjeg roka, 24. veljače 2023., morate ispuniti izvješće o provedenim aktivnostima Lekcije 1 i poslati ga

CILJEVI

U sklopu ove lekcije ASOC Interreg timovi započinju osmišljavati istraživanje građanskog praćenja, prikupljati informacije i podatke o odabranom projektu (od administrativne povijesti koja je dovela do njegove provedbe do informacija i kontekstualnih podataka o temi/području na koju se odnosi), istraživati teritorijalni i tematski kontekst u koji se postavlja odabrani projekt (za razumijevanje razloga zbog kojih je odabran za financiranje, tko je donio odluku o financiranju i kojim postupcima) i učiti tehnike pretraživanja sekundarnih podataka (ispravno dokumentiranje koristeći se službenim i pouzdanim izvorima).

Koji su predviđeni **koraci**?

- Općenito razumjeti o kakvoj je kohezivskoj politici i javnim politikama riječ te o načinu funkcioniranja Interreg programa prekogranične suradnje Italija-Hrvatska, čemu navedene politike i program služe i zašto je važno baviti se njima kroz ASOC Interreg
- Otkriti što je građansko praćenje, kako se provodi, koji su dostupni alati za njegovu provedbu.
- U suradnji s talijanskom partnerskom školom odabrati projekt za praćenje tokom cijele provedbe projekta ASOC Interreg
- Osmisliti logo i naziv tima u suradnji s talijanskom partnerskom školom te podijeliti uloge unutar tima
- Shvatiti što su otvoreni podaci i zašto su važni za istraživanje.
- Traženje informacija: glavne tehnike pretraživanja za prikupljanje sekundarnih podataka (od umjetničkih produkcija do otvorenih podataka).
- Traženje podataka: kako javna uprava objavljuje podatke i gdje se mogu pronaći.
- VJEŽBA br. 7 – DOKUMENTACIJA ISTRAŽIVANJA: prikupite i organizirajte podatke i informacije te osmislite (u pravom smislu riječi!) vlastito istraživanje: u 90 minuta učenici/ce podijeljeni u male skupine (sedam do osam učenika po skupini) trebaju osmisliti osnovnu potrebnu dokumentaciju istraživanja kao i plan istraživanja.
- **Usporedite sve što ste pronašli i napravite domaću zadaću.**